

# Table des matières

Présentation .....	5
--------------------	---

## Première partie : Apprendre à penser et à penser par soi-même

01. <b>Matthew Lipman</b> , Renforcer le raisonnement et le jugement par la philosophie... 11	
02. <b>Marie-France Daniel</b> , Présupposés philosophiques et pédagogiques de Matthew Lipman et leurs applications..... 25	
03. <b>Freddy Mortier</b> , Études d'évaluation : la méthode de Matthew Lipman comme moyen de développement..... 47	
04. <b>Jacques Lévine</b> , Essai sur le monde philosophique de l'enfant. Le dialogue Moi Monde – Instance Monde ..... 71	
05. <b>Michel Tozzi</b> , Lipman, Lévine, Tozzi : différences et complémentarités ..... 95	
06. <b>Claudine Leleux</b> , Apprendre à penser dès 5 ans à l'épreuve du modèle de Matthew Lipman ?..... 117	
07. Panel de discussion entre <b>Nicole Cossin, Marie-France Daniel, Jacques Lévine, Xavier Magils, Monique Mahieu, Freddy Mortier, Martine Nolis, Michel Tozzi</b> , Questions de méthode..... 131	
08. Entretien avec <b>Jean-Marc Ferry</b> , L'importance de l'autoréflexion et de la grammaire ..... 151	
09. <b>Britt-Mari Barth</b> , De la pratique à la théorie : apprendre à construire son savoir 161	

## Deuxième partie : apprendre la citoyenneté et à juger par soi-même

10. <b>Claudine Leleux</b> , Éduquer à la citoyenneté par la « Philosophie pour enfants » 177	
11. <b>Gilles Abel</b> , À l'horizon de la philosophie avec les enfants : la démocratie comme attitude..... 189	
12. <b>Marie-Pierre Grosjean-Doutrelepont</b> , Instaurer des espaces de citoyenneté ... 207	
13. <b>Marie-France Daniel</b> et <b>Michael Schleifer</b> , L'apprentissage du dialoguer et la prévention primaire de la violence : étude québécoise auprès d'enfants de 5 ans. .... 231	

Contributeurs .....	251
Table des matières .....	255