



## Table des matières

<b>En guise de préambule...</b>	7
<i>Conversation au jardin d'Épicure</i>	7
<b>Introduction</b>	11
La nouvelle, « Le club des dégourdis »	11
La « philosophie pour enfants »	11
<i>Les étapes du dispositif</i>	
<i>de « Philosophie pour enfants »</i>	12
I. La lecture partagée	12
II. La cueillette des questions	13
III. La mise en place d'une communauté de recherche	14
IV. Les exercices	15
Les cercles PRODAS	16
<i>Déroulement</i>	16
<i>Règles de fonctionnement</i>	17
Présentation des fiches d'accompagnement	18
<b>NOUVELLE :</b>	
<b>L'ÉCOLE DES DÉGOURDIS</b>	21
<b>LES ATELIERS</b>	
<b>D'ÉVEIL PHILOSOPHIQUE</b>	41
Atelier d'éveil philosophique n° 1	
<b>QU'EST-CE QUE L'AMITIÉ ?</b>	43
Atelier d'éveil philosophique n° 2	
<b>QU'EST-CE QU'UN LOISIR ?</b>	48

Atelier d'éveil philosophique n° 3 <b>QU'EST-CE QUE L'ACCUEIL ?</b>	52
Atelier d'éveil philosophique n° 4 <b>QU'EST-CE QU'UN ENGAGEMENT ?</b>	56
Atelier d'éveil philosophique n° 5 <b>QU'EST-CE QU'UNE RÈGLE ?</b>	60
Atelier d'éveil philosophique n° 6 <b>QU'EST-CE QU'UN CRITÈRE ?</b>	64
Atelier d'éveil philosophique n° 7 <b>PEUT-ON CONCILIER LES DÉSIRES PERSONNELS ET L'INTÉRÊT COMMUN ?</b>	68
Atelier d'éveil philosophique n° 8 <b>FACE À UN OBSTACLE, JE RÉAGIS EFFICACEMENT</b>	72
Atelier d'éveil philosophique n° 9 <b>QU'EST-CE QUE LA JALOUSIE ?</b>	77
Atelier d'éveil philosophique n° 10 <b>SELON QUELS CRITÈRES ÉLIRE UN CHEF DE GROUPE, UN RESPONSABLE, UN DÉLÉGUÉ, UN REPRÉSENTANT ?</b>	81
Atelier d'éveil philosophique n° 11 <b>QU'EST-CE QUE L'EXCLUSION ?</b>	85
Atelier d'éveil philosophique n° 12 <b>QU'EST-CE QU'UNE BONNE RAISON ?</b>	89
Atelier d'éveil philosophique n° 13 <b>QU'EST-CE QU'UN PROJET ?</b>	93
Atelier d'éveil philosophique n° 14 <b>FILLES, GARÇONS...</b>	97
Atelier d'éveil philosophique n° 15 <b>LA CURIOSITÉ... DÉFAUT OU QUALITÉ ?</b>	101



Atelier d'éveil philosophique n° 16 <b>QU'EST-CE QUE LA CONFIANCE ?</b>	105
Atelier d'éveil philosophique n° 17 <b>DES CRITÈRES OBJECTIFS ET SUBJECTIFS DE VALEUR D'UNE ŒUVRE</b>	109
Atelier d'éveil philosophique n° 18 <b>L'ART EST-IL SUJET D'ENSEIGNEMENT ET OBJET D'APPRENTISSAGE ?</b>	113
Atelier d'éveil philosophique n° 19 <b>QUE FAIRE POUR BIEN FAIRE ?</b>	117
Atelier d'éveil philosophique n° 20 <b>QU'EST-CE QUE PENSER ?</b>	121
Atelier d'éveil philosophique n° 21 <b>QU'EST-CE QU'UN SYMBOLE ?</b>	127
Atelier d'éveil philosophique n° 22 <b>L'ÉCOLE IDÉALE EXISTE-T-ELLE ?</b>	131
Atelier d'éveil philosophique n° 23 <b>LA RUMEUR ET SES POSSIBLES DÉGÂTS</b>	134
Atelier d'éveil philosophique n° 24 <b>QUE FAIRE POUR BIEN FAIRE ?</b>	137
Atelier d'éveil philosophique n° 25 <b>QU'EST-CE QU'ÊTRE LIBRE ?</b>	141
Atelier d'éveil philosophique n° 26 <b>S'APPROCHER DES CONCEPTS « VOULOIR », « DÉSIRER », « AGIR », « ESPÉRER »</b>	145
Atelier d'éveil philosophique n° 27 <b>LA COMMUNE AU SERVICE DE LA COLLECTIVITÉ</b>	149
Atelier d'éveil philosophique n° 28 <b>QUE FAIRE POUR SE RESSOURCER, SE REMOTIVER ?</b>	153



<b>Annexe</b>	
<b>Liste des compétences selon les trois axes</b>	<b>157</b>
<i>SUR L'AXE DU SAVOIR (DIMENSION COGNITIVE)</i>	157
<i>SUR L'AXE DU SAVOIR-FAIRE (DIMENSION CONATIVE)</i>	158
<i>SUR L'AXE DU SAVOIR-ÊTRE (DIMENSION AFFECTIVE)</i>	158
<b>Bibliographie</b>	<b>161</b>

