



Table des matières

| | |
|---|-----------|
| REMERCIEMENTS..... | 5 |
| <i>Partie théorique.....</i> | <i>7</i> |
| Claudine Leleux | |
| 1 CITOYENNETÉ ET COMPÉTENCES..... | 9 |
| 2 LE DÉVELOPPEMENT DU JUGEMENT MORAL ET CITOYEN..... | 17 |
| 1 La théorie de Jean Piaget..... | 18 |
| 2 La théorie de Lawrence Kohlberg..... | 19 |
| 3 Pertinence de la théorie kohlbergienne..... | 22 |
| 4 Conclusions pédagogiques..... | 24 |
| 3 RAISONS D'UN APPRENTISSAGE COOPÉRATIF..... | 29 |
| Coopérer, attribut essentiel de l'humanité ?..... | 31 |
| Coopérer, une nécessité psychogénétique ?..... | 35 |
| 4 LA PÉDAGOGIE DE LA COOPÉRATION..... | 41 |
| Question de méthodes..... | 42 |
| La pédagogie de la coopération par découpage..... | 44 |
| Déroulement de la PCPD..... | 45 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 5 | PROBLÈMES ET PISTES D'ÉVALUATION EXPÉRIMENTALE DE LA COOPÉRATION | 47 |
| | Problèmes de l'évaluation expérimentale | 48 |
| | Pistes de recherche pour l'évaluation expérimentale | 50 |
| 6 | LES RAISONS D'UN APPRENTISSAGE PARTICIPATIF | 53 |
| | Former des citoyens en démocratie..... | 53 |
| | Démocratie représentative et participative | 55 |
| | Crise de représentativité des partis | 56 |
| | Rapports entre l'État et les citoyens | 57 |
| | Éducation interculturelle et postnationale | 59 |
| | Devoir de participation ? | 60 |
| | Le devenir citoyen | 61 |
| | La personnalité juridique de l'enfant..... | 63 |
| 7 | AUTORITÉ ET SANCTION ÉDUCATIVES | 67 |
| | 1 La question de l'autorité..... | 67 |
| | 2 La question de la sanction..... | 73 |
| 8 | COMMENT APPRENDRE À PARTICIPER ? | 85 |
| | 1 Le dispositif du « Conseil de classe » | 86 |
| | 2 Acquérir des compétences dialogiques critiques | 91 |
| | 3 Autres dispositifs d'apprentissage de la discussion..... | 94 |
| | <i>Partie pratique</i> | 103 |
| | Claudine Leleux et Chloé Rocourt | |
| 9 | MÉTHODOLOGIE DES LEÇONS | 105 |
| | Grille de préparation de leçon..... | 107 |
| 10 | LEÇONS POUR L'APPRENTISSAGE DE COMPÉTENCES COOPÉRATIVES | 111 |
| | Leçon n° 1 (puzzles) | 113 |
| | <i>Sébastien MEYER</i> | |

| | |
|---|-----|
| Leçon n° 2 (tables de multiplication)..... | 123 |
| <i>Marine GAUTIER, Najwa CHEIKH et Soline DE RADIGUES</i> | |
| Leçon n° 3 (spatialisation)..... | 127 |
| <i>Conem SIDNEY, Ghislain ALEXANDRE</i> | |
| Leçon n° 4 (spatialisation)..... | 131 |
| <i>Fanny FRANCO, Marion DEBRAEKELEER</i> | |
| Leçon n° 5 (du têtard à la grenouille)..... | 137 |
| <i>Camille CARLIER</i> | |
| Leçon n° 6 (quadrilatères)..... | 145 |
| <i>Mégane INTEGLIA, Alexandra WOLF</i> | |
| Leçon n° 7 | |
| Changer de perspective en coopérant ? | 152 |
| <i>Ingrid DE WAAL</i> | |
| Leçon n° 8 | |
| Qu'est-ce que la coopération ?..... | 155 |
| <i>Julie BLAISE et Anabel GARCIA</i> | |
| Leçon n° 9 | |
| Qu'est-ce que coopérer ? | 161 |
| <i>Rosalinda GUIDA</i> | |
| Leçon n° 10 | |
| S'enrichir des différences ? | 166 |
| <i>Philippe DEMART</i> | |
| Leçon n° 11 | |
| Savoir vivre ensemble | 172 |
| <i>Cécile MARICQ</i> | |
| Leçon n° 12 | |
| Attention aux ragots ! | 176 |
| <i>Benedicte VANDERHASSELT</i> | |
| Leçon n° 13 | |
| Un référentiel de la coopération..... | 180 |
| <i>Christel LOWAGIE</i> | |
| Leçon n° 14 | |
| Comment travailler en groupe ?..... | 183 |
| <i>Tamara MEULEMANS</i> | |
| Leçon n° 15 | |
| Activité coopérative | 186 |
| <i>Chloé ROCOURT</i> | |
| Leçon n° 16 (psychomotricité) | 190 |
| <i>Mélina GOGOS et Chloé ROCOURT</i> | |

| | |
|---|-----|
| Leçon n° 17 (grandeurs) | 194 |
| <i>Antoinette MILCAMPS</i> | |
| 11 LEÇONS POUR L'APPRENTISSAGE DE COMPÉTENCES PARTICIPATIVES | 201 |
| Leçon n° 18 | |
| La Charte du bon discutant | 203 |
| <i>Frédérique STRUBBE</i> | |
| Leçon n° 19 | |
| Intérêt personnel ou général ?..... | 206 |
| <i>Sébastien MEYER</i> | |
| Leçon n° 20 | |
| La loi limite-t-elle la liberté ?..... | 212 |
| <i>Roland BOSCO</i> | |
| Leçon n° 21 | |
| Défendre ses idées ?..... | 215 |
| <i>Laura VAN VLASSELAER</i> | |
| Leçon n° 22 | |
| Obéir bêtement ou penser par moi-même ?..... | 218 |
| <i>Annick PERONA</i> | |
| Leçon n° 23 | |
| Obéir en pensant aux conséquences ?..... | 222 |
| <i>Déborah SUCAET</i> | |
| Leçon n° 24 | |
| Obéissance ou obéi-sens ? | 224 |
| <i>Tiziana JOVINO</i> | |
| Leçon n° 25 | |
| Le Conseil de classe..... | 227 |
| <i>Chloé ROCOURT</i> | |
| Leçon n° 26 | |
| Utilité de la sanction ?..... | 232 |
| <i>Aleksandra ZUPANOSKI</i> | |
| BIBLIOGRAPHIE | 239 |
| OUVRAGES ET ALBUMS CITÉS | 239 |