

Hierarchiser des valeurs et des normes de 5 à 14 ans

Tables des matières

Note introductive à la présente édition	5
Avant-propos	7
Éducation à la moralité.....	9
Structuration de l'ouvrage.....	9
Cadre théorique	
Chapitre 1. Éducation scolaire à la moralité	13
1. Famille et système éducatif.....	14
2. Transmission du savoir et transmission des valeurs.....	17
3. Quelles valeurs transmettre ?.....	20
En guise de conclusion.....	24
Cadre méthodologique	
Chapitre 2. Démarche d'une leçon-type	25
<i>Première partie – Autonomie</i>	
A. Autonomie intellectuelle	
Chapitre 3. Penser par soi-même	31
Leçon n° 1. <i>Je vérifie</i> , Julie CAUËT.....	35
Leçon n° 2. <i>Souvent je peux remplacer OU par ET</i> , François Denolin.....	39
Leçon n° 3. <i>La Logique d'Aristote</i> , Alexandra Bihay.....	42
Leçon n° 4. <i>Seul et tous</i> , Valérie Puttaert.....	54
B. Autonomie morale	
Chapitre 4. Valeurs, préférences et jugement évaluatif	59
1. Qu'est-ce qu'une valeur ?.....	60
2. Le jugement évaluatif.....	66
3. La didactique des concepts.....	67
4. Présentation des leçons à propos des valeurs.....	72
Leçon n° 5. <i>Préférer</i> , Ann Hoogvelts.....	74
Leçon n° 6. <i>Mes valeurs</i> , Karin Molter.....	79
Leçon n° 7. <i>Choisir seul ?</i> , Nicolas De Geyndt.....	86
Leçon n° 8. <i>La beauté des choses</i> , Valérie Puttaert.....	88
Leçon n° 9. <i>Quelle valeur donner à la vérité ?</i> , Alexandra Bihay.....	91
Chapitre 5. Normes, devoirs et jugement normatif	95
1. Valeurs et normes.....	95
2. Le sens déontologique des normes.....	96
3. Validité discursive des normes.....	98
4. Didactique des normes.....	100
5. Jugement normatif.....	102
6. Présentation des leçons.....	105
Leçon n° 10. <i>Éviter les objets dangereux</i> , Valérie Puttaert.....	106
Leçon n° 11. <i>Se méfier des inconnus ?</i> , Caroline Lhoir.....	113
Leçon n° 12. <i>Dois-je dire la vérité ?</i> , Alexandra Bihay.....	116
Leçon n° 13. <i>Reconnaitre une erreur ?</i> , Valérie Puttaert.....	119
Leçon n° 14. <i>J'aide mon ami(e)</i> , Maud Delepière.....	123

C. Autonomie affective

Chapitre 6. Se libérer, se maîtriser	125
Leçon n° 15. <i>Je préfère les caresses</i> , Annick Perona.....	128
Leçon n° 16. <i>Je suis fier(e) de...</i> , Valérie Puttaert.....	131
Leçon n° 17. <i>Désirs et besoins</i> , Karin Molter.....	133
Leçon n° 18. <i>Et toi, de quoi as-tu peur ?</i> , Ann Hoogvelts.....	138
Leçon n° 19. <i>Ma peur se transforme parfois en agressivité</i> , Ann Hoogvelts.....	140
Leçon n° 20. <i>Mes peurs</i> , Alexandra Bihay.....	143
Leçon n° 21. <i>La mort et puis ?</i> , Alexandra Bihay.....	148
Deuxième partie – Coopération	
Chapitre 7. Coopération sociale	155
Présentation des leçons.....	156
Leçon n° 22. <i>La pensée et mes pensées</i> , François Denolin.....	158
Leçon n° 23. <i>Comprendre et interpréter un récit</i> , Karin Molter.....	160
Leçon n° 24. <i>La coopération dans la classe</i> , Alexandra Bihay.....	162
Leçon n° 25. <i>Vers le monde extérieur : la solidarité</i> , Alexandra Bihay.....	165
Troisième partie – Participation	
Chapitre 8. Participation publique	173
1. Démocratie représentative et participative.....	174
2. Présentation des leçons.....	177
Leçon n° 26. <i>Dotons-nous d'un règlement</i> , Valérie Puttaert.....	179
Leçon n° 27. <i>Aide aux enfants obligés de travailler</i> , Ann Hoogvelts.....	182
Leçon n° 28. <i>Les droits des enfants</i> , Ann Hoogvelts.....	185
Leçon n° 29. <i>Combattre la censure ?</i> , Karin Molter.....	186
Leçon n° 30. <i>Similitudes et différences</i> , Virginie Van Gend.....	189
Leçon n° 31. <i>Vivre nos préjugés</i> , Virginie Van Gend.....	193
Leçon n° 32. <i>Refuser les discriminations ?</i> , Virginie Van Gend.....	198
Documents cités et utilisés	
Aspects théoriques.....	205
Aspects pédagogiques.....	207