

**Proposition au CEDEP d'un programme pour le primaire (32 \*1h/semaine) sur la base d'ouvrages existants**

	<b>Thématique pédagogique</b>	<b>Objectif de citoyenneté</b>	<b>Compétence principale visée</b>	<b>Illustration possible (voir Biblio. page 5)</b>
<b>1</b>	Se connaître soi-même (9)	Prévention de la violence	Autonomie affective	Emotions de base. Cf. Leleux et al. [2014] (peur, colère, tristesse et joie + régulation)
	Vivre ensemble en classe (10)	Prévention de la violence	Autonomie morale et affective	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Cf. Leleux [2008] pp. 170-175)
	Connaitre les panneaux de signalisation (3)	Sécurité routière	Autonomie	Jeu et exercice
	Jeux coopératifs (2)	Se coordonner	Coopération sociale	Cf. Leleux [2008]
	Discuter et argumenter (8) / Thème "Grandir"	Citoyenneté active	Participation publique	Ex. dans Huwart et al. [2011] (Grandir, c'est apprendre, affronter des épreuves, persévérer...) : pp. 141-148
<b>2</b>	Se connaître soi-même (8)	Prévention de la violence	Autonomie affective	Emotions de base (suite : dégoût, surprise) + émotions complexes (honte, jalousie, fierté, culpabilité) Cf. Leleux et al. [2014]
	Eviter les objets dangereux (2)	Sécurité domestique	Autonomie	Leleux [2014] pp. 106-112
	Se méfier des inconnus (2)	Prévention de la violence	Autonomie affective	Leleux [2014] pp. 113-115
	Vivre ensemble en classe (10)	Prévention de la violence	Autonomie morale et affective	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Cf. Leleux [2008] pp. 170-175)
	Jeux coopératifs (2)	Se coordonner	Coopération sociale	Cf. Leleux [2008]
	Discuter et argumenter (8) / Thème "Avoir et être"	Citoyenneté active	Participation publique	Ex. dans Leleux et al. [2010b], DVP n°1, 6, 11, 12, 16.
<b>3</b>	Témoigner de l'empathie (8)	Solidarité	Coopération sociale	Aide, coopération, solidarité (Leleux [2014], leçons 14, 24 et 25)...
	Vivre ensemble en classe (10)	Prévention de la violence	Autonomie morale et affective	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Leleux [2008] pp. 170-175)
	Jeux coopératifs (2)	Se coordonner	Coopération sociale	Leleux [2008]
	Préférer : mes valeurs et celles des autres (4)	tolérance et pluralisme des convictions	Autonomie morale et affective	Préférer, Mes valeurs (Leleux [2014], leçons 5 et 6)
	Discuter et argumenter (8) / Thème "Rapport au monde"	Citoyenneté active	Participation publique	Leleux et al. [2010b], DVP n°1, 3, 8, 9.

4	Comprendre le lien droit/devoir, règlement de classe, charte de sortie et égalité de droits (12)	Réguler	Participation publique	Leleux [2006], leçon 1, leçons 7-10 et 11 à 13
	Vivre ensemble en classe (10)	Prévention de la violence	Autonomie morale et affective	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Leleux [2008] pp. 170-175)
	Jeux coopératifs (2)	Se coordonner	Coopération sociale	Leleux [2008]
	Discuter et argumenter (8) / Thème "Vengeance, justice, autorité et sanction"	Citoyenneté active	Participation publique	Leleux et al. [2010b], DVP n°4, 14, 15
5	Mes droits et mes devoirs (10)	Sensibilisation à la CDE	Participation publique	Leleux [2006], leçons 14-19
	Vivre ensemble en classe (10)	Etat de droit	Participation publique	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Leleux [2008] pp. 170-175)
	Mes habiletés coopératives (4)	Se coordonner	Coopération sociale	Leleux [2008], jeux coopératifs ou leçons 4-6, 9.
	Discuter et argumenter (8) / Thème "Intérêt particulier et intérêt général"	Citoyenneté active	Participation publique	Leleux [2006] leçon 24; Leleux [2008] leçon n°11; Leleux et al. [2010b], DVP n°20
6	Droits civils, sociaux, culturels et politiques (10)	(notamment droit à l'éducation et justice sociale)	Participation publique	Leleux [2006], leçons 14-19; Leleux et al. [2010b], DVP n°5
	Vivre ensemble en classe (10)	Etat de droit	Participation publique	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Leleux [2008] pp. 170-175)
	Mes habiletés coopératives (4)	Se coordonner	Coopération sociale	Leleux [2008], jeux coopératifs ou leçons 4-6, 9.
	Discuter et argumenter / Thème "Obéir à qui, quand et pourquoi ?" (8)	Esprit critique	Participation publique	Leleux et al. [2010b], DVP n°2, 7, 10; Leleux [2008] leçons 14-16

Cours commun à tous les élèves de 6 à 18 ans : « Éducation philosophique, éthique et citoyenne »

**Proposition au CEDEP d'un programme pour le secondaire (28 \* 1h/semaine) sur la base d'ouvrages existants**

	<b>Thématique pédagogique</b>	<b>Objectif de citoyenneté</b>	<b>Compétence principale visée</b>	<b>Illustration possible (voir Biblio. page 5)</b>
<b>1</b>	Se connaître soi-même (6)	Prévention de la violence	Autonomie affective	Les émotions sociales (honte, fierté, culpabilité...) / Emotions et sentiments et régulation Voir Leleux et al. [2014]
	Vivre ensemble en classe (10)	Etat de droit	Participation publique	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Leleux [2008] pp. 170-175)
	Adolescence (4)	Education sexuelle et affective	Autonomie affective	
	Discuter et argumenter (8) / Thème "Libertés et responsabilité"	Pérennité démocratique	Participation publique	La solution : propriété privée et publique sur la base de Lantier [2010], p.17
<b>2</b>	Amis, copains, réseaux sociaux et famille (3)	Prévention de l'intimité et de la réputation	Autonomie	Leleux et al. [2010a], leçon 4
	Vivre ensemble en classe (10)	Etat de droit	Participation publique	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Leleux [2008] pp. 170-175)
	Adolescence (4)	Education sexuelle et affective	Autonomie affective	
	Les normes (3)	Utilité et légitimité des règles	Participation publique	Leleux et al. [2010a] leçon 10
	Discuter et argumenter (8) / Thème "Prévoyance et travail"	Droits civils et droits sociaux	Autonomie	Leleux et al. [2010a] leçons 2-3
<b>3</b>	Mon environnement (3)	Prévention du gaspillage	Participation publique	
	Les valeurs (3)	Tolérance face au pluralisme des convictions	Participation publique	Leleux et al. [2010a] leçons 5-8
	Vivre ensemble en classe (10)	Etat de droit	Participation publique	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Leleux [2008] pp. 170-175)
	Adolescence (4)	Prévention du sida et MST	Autonomie affective	
	Discuter et argumenter (8) / Thème "Liberté et sécurité"	Pérennité démocratique	Participation publique	Leleux et al. [2010b], DVP n°17

<b>4</b>	Mes besoins et mes désirs (6)	Prévention de l'endettement	Participation publique	Leleux et al. [2010a] leçon 13
	Vivre ensemble en classe (10)	Etat de droit	Participation publique	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Leleux [2008] pp. 170-175)
	Adolescence (4)	Education sexuelle et affective	Autonomie affective	
	Discuter et argumenter (8) / Thème "Humanité et animalité"	Sensibilisation à la civilisation	Participation publique	Leleux et al. [2010a] leçon 3
<b>5</b>	Qui suis-je ? (6)	Identité	Autonomie	Cf. Luc Matelart [2004]
	Vivre ensemble en classe (10)	Etat de droit	Participation publique	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Leleux [2008] pp. 170-175)
	Fondements de la démocratie ? (4)	Projet politique	Participation publique	Leleux et al. [2010a] leçon 14
	Discuter et argumenter (8) / Thème "La démocratie"	Pérennité démocratique	Participation publique	Leleux et al. [2010a] leçon 12
<b>6</b>	Qu'est-ce que la vérité ?	Esprit critique	Autonomie et participation	Leleux et al. [2010a] leçons 1, 9, 17-18
	Vivre ensemble en classe (10)	Etat de droit	Participation publique	Conseil de la classe mensuel (méthodologie dans Leleux [2008] pp. 170-175)
	Fondement de l'Etat solidaire ? (4)	Sécurité sociale	Coopération et Participation	Leleux et al. [2010a] leçon 15
	Discuter et argumenter (8) / Thème "Bioéthique et société"	Projet politique	Participation publique	Leleux et al. [2010a] leçon 19

## Bibliographie pour illustrer les leçons de la proposition de programme

Sonia Huwart et Peggy Snoeck [2011], *Cercles de parole à partir de contes pour les 5-9 ans*, Bruxelles, De Boeck, coll. "Apprentis philosophes".

Jan Lantier [2010], *Contes philosophiques en Afrique, tome 2*, Bruxelles, Démopédie,

Claudine Leleux [2006], *Éducation à la citoyenneté*, tome 2, « Les droits et les devoirs de 5 à 14 ans en 32 leçons », Bruxelles, De Boeck, coll. "Outils pour enseigner,,

Claudine Leleux [2008], *Éducation à la citoyenneté*, tome 3, « La coopération et la participation de 5 à 14 ans en 18 leçons et 12 jeux », Bruxelles, De Boeck, coll. "Outils pour enseigner,,

Claudine Leleux [2010a], en collaboration avec Chloé Rocourt, *Pour une didactique de l'éthique et de la citoyenneté. Développer le sens moral et l'esprit critique des adolescents*, Bruxelles, De Boeck, coll. "Action".

Claudine Leleux, et Jan Lantier [2010b], *Discussions à visée philosophique à partir de contes pour les 5 - 14 ans*, Bruxelles, De Boeck, coll. "Apprentis philosophes".

Claudine Leleux [2014], *Hiérarchiser des valeurs et des normes de 5 à 14 ans*, Bruxelles, De Boeck, coll. "Apprentis Citoyens,, 3<sup>e</sup> éd. revue et augmentée.

Claudine Leleux, Chloé Rocourt, Jan Lantier [2014], *Développer l'autonomie affective de 5 à 14 ans*, Bruxelles, De Boeck, coll. "Apprentis Citoyens".

Luc Matelart [2004], *Qui suis-je ? manuel de 5S et guide pédagogique*, Bruxelles, De Boeck.